MONITORING DAN EVALUASI
MODEL SIGAP

(Selidiki, Identifikasi, Gagas, Aji, Perluas)

Pembelajaran IPA Fase D Kelas VII - Topik Pencemaran Tanah

Oleh :

Diki Darmawan, S.Pd

Guru SMP Negeri 3 Bunguran Timur

Kabupaten Natuna
2025

DOKUMENTASI MONEV INOVASI DAERAH
MODEL SIGAP

HASIL LAPORAN MONITORING DAN EVALUASI IMPLEMENTASI

Hasil yang dicapai pada implementasi Model Pembelajaran SIGAP (Selidiki, Identifikasi, Gagas, Aji, Perluas) berbasis aplikasi digital dan konteks lokal pada pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam siswa kelas VII Fase D topik Pencemaran Tanah adalah sebagai berikut.

A. Meningkatnya Aktivitas Siswa dalam Pembelajaran

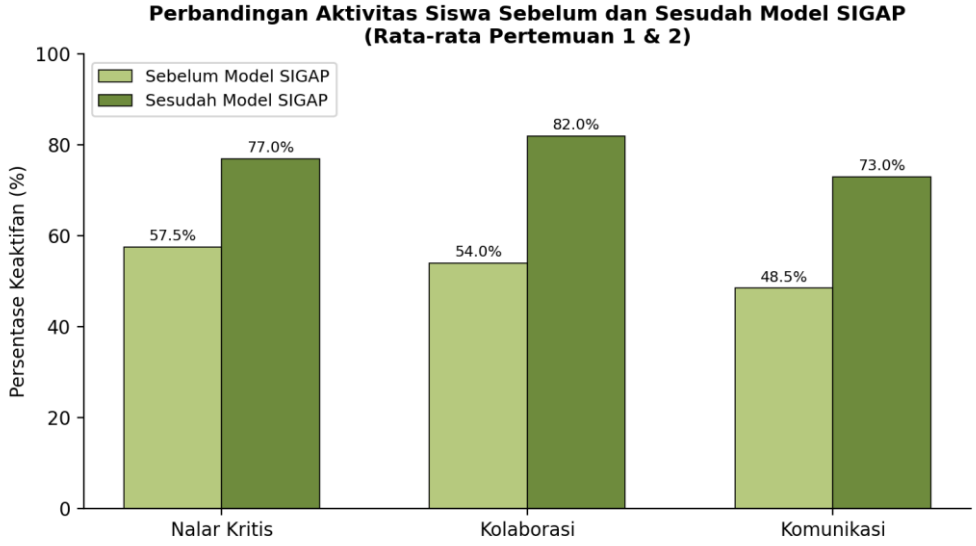
Hasil monitoring guru selama dua pertemuan pelaksanaan Model SIGAP (3 dan 10 Februari 2025) menunjukkan peningkatan keterlibatan siswa pada tiga dimensi utama: nalar kritis, kolaborasi, dan komunikasi. Keaktifan siswa terlihat dari ketekunan menyelidiki fenomena pencemaran, ketajaman analisis pada sintak Identifikasi, kekompakan kelompok pada sintak Gagas, serta keberanian berargumentasi pada Sidang Kelayakan sintak Aji.

Tabel 1. Peningkatan Aktivitas Siswa Sebelum dan Sesudah Penerapan Model SIGAP pada Pembelajaran IPA

Pertemuan Ke-	Nalar Kritis		Kolaborasi		Komunikasi	
	SMS	SSS	SMS	SSS	SMS	SSS
1	55%	72%	50%	76%	45%	66%
2	60%	82%	58%	88%	52%	80%
Rata-rata	57,5%	77%	54%	82%	48,5%	73%
Rata-rata Keaktifan Siswa	**SMS**	53,3% (Cukup Aktif)				
	SSS	77,3% (Sangat Aktif)				
Peningkatan	**24%**					

Keterangan: SMS (Sebelum Model SIGAP), SSS (Sesudah Model SIGAP)

Berdasarkan Tabel 1, rata-rata keaktifan siswa sebelum penerapan Model SIGAP sebesar 53,3% dengan kategori cukup aktif, meningkat menjadi 77,3% dengan kategori sangat aktif setelah penerapan Model SIGAP, atau naik sebesar 24%. Peningkatan paling menonjol terjadi pada dimensi kolaborasi, sejalan dengan struktur peran kelompok (Moderator, Notulis, Presenter, Peneliti, Pengkritik Konstruktif) pada sintak Gagas.



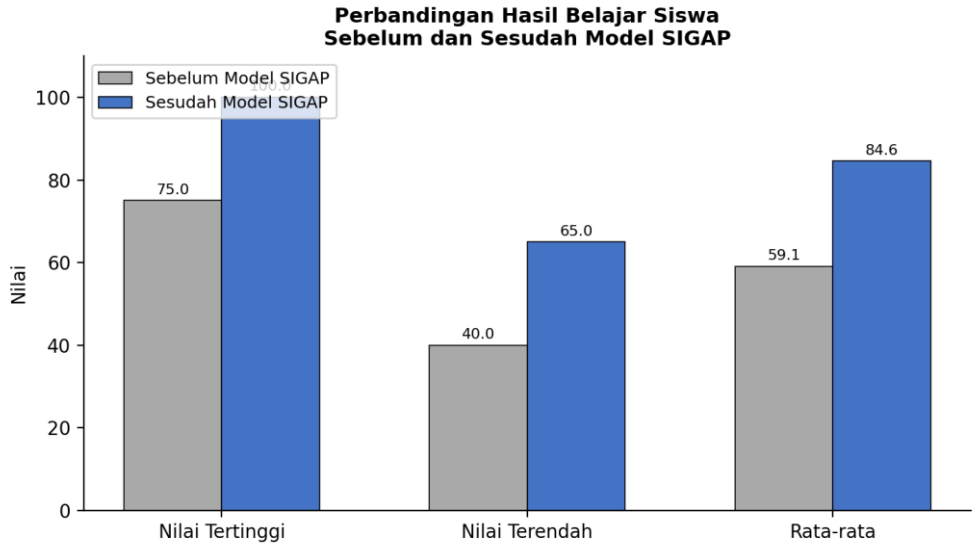
B. Meningkatnya Hasil Belajar Siswa

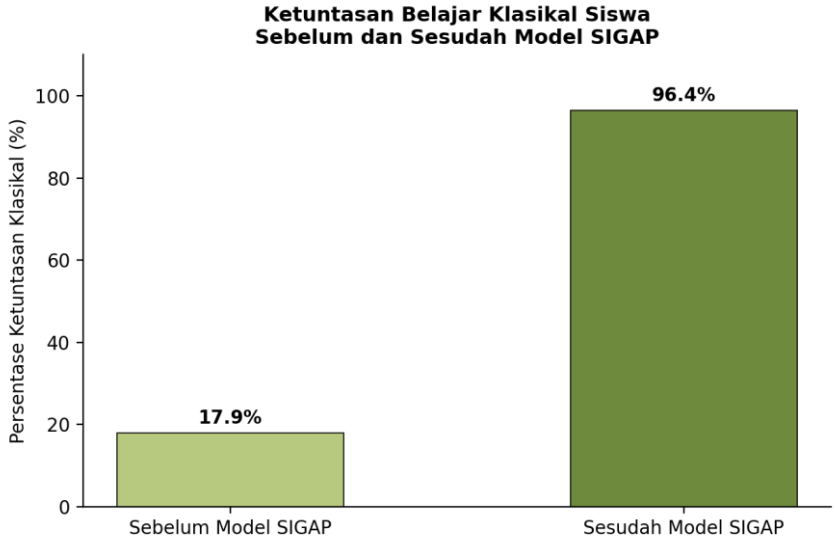
Implementasi Model SIGAP pada topik Pencemaran Tanah menunjukkan peningkatan hasil belajar siswa dibandingkan dengan hasil belajar pada materi dan metode sebelumnya, sebagaimana ditunjukkan Tabel 2 berikut.

Tabel 2. Hasil Belajar Siswa Sebelum dan Sesudah Penerapan Model SIGAP

No	Hasil Belajar Siswa	SMS	SSS
1	Nilai Tertinggi	75	100
2	Nilai Terendah	40	65
3	Rata-rata	59,1	84,6
4	Persentase Ketuntasan Belajar Klasikal	17,9%	96,4%

Dari hasil penilaian harian terhadap 28 siswa kelas VII SMP Negeri 3 Bunguran Timur, diketahui rata-rata nilai hasil belajar siswa sesudah penerapan Model SIGAP yakni 84,6, naik 25,5 poin dibandingkan rata-rata sebelum penerapan yakni 59,1. Persentase ketuntasan belajar klasikal juga meningkat tajam dari 17,9% menjadi 96,4%, atau naik 78,5%.



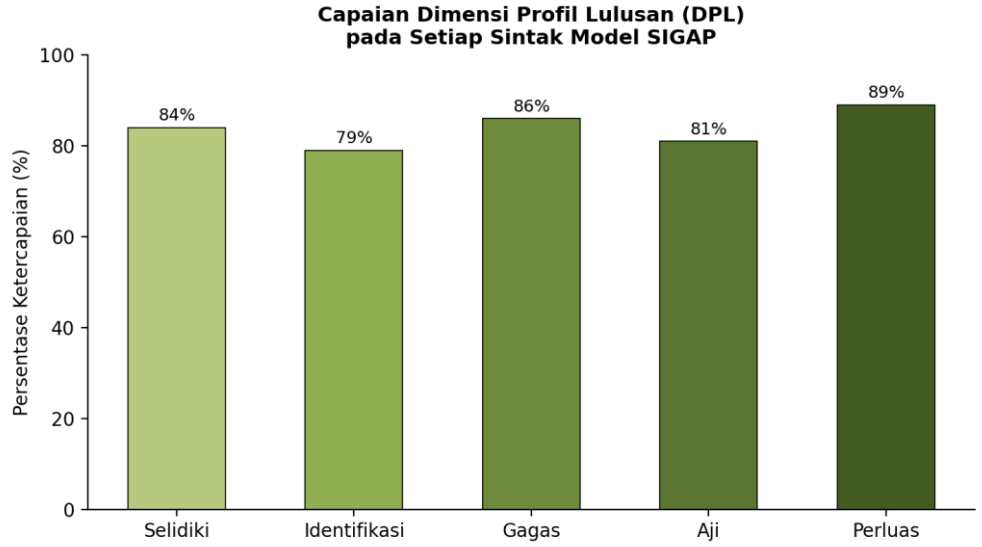


C. Capaian Dimensi Profil Lulusan (DPL) pada Setiap Sintak Model SIGAP

Setiap sintak Model SIGAP dirancang untuk menguatkan dimensi tertentu pada Dimensi Profil Lulusan (DPL) dalam kerangka Pembelajaran Mendalam. Hasil observasi menunjukkan ketercapaian yang baik pada seluruh sintak, dengan capaian tertinggi pada sintak Perluas.

Tabel 3. Capaian Dimensi Profil Lulusan (DPL) pada Setiap Sintak Model SIGAP

Sintak	Aktivitas Utama	Dimensi Profil Lulusan yang Dikuatkan	Persentase Ketercapaian
Selidiki	Observasi & pengumpulan data lingkungan	Rasa Ingin Tahu & Kemandirian Belajar	84%
Identifikasi	Analisis akar masalah (Peta Pikiran)	Nalar Kritis	79%
Gagas	Diskusi & perumusan solusi kelompok	Kolaborasi	86%
Aji	Sidang Kelayakan (presentasi & uji solusi)	Nalar Kritis & Komunikasi	81%
Perluas	Solusi Kolektif Kelas & aksi nyata (KEJAR)	Komunikasi & Kepedulian Lingkungan (SDGs)	89%



Secara keseluruhan, rata-rata capaian DPL pada seluruh sintak Model SIGAP sebesar 83,8%, menunjukkan bahwa model ini efektif menguatkan nalar kritis, kolaborasi, dan komunikasi siswa secara berjenjang, sekaligus mendukung SDG 4 (Pendidikan Berkualitas), SDG 13 (Penanganan Perubahan Iklim), dan SDG 15 (Ekosistem Daratan) melalui program tindak lanjut KEJAR (Kebun Belajar).

DAFTAR PENILAIAN SISWA

1. SEBELUM MENGGUNAKAN MODEL SIGAP

DAFTAR PENILAIAN HARIAN SISWA KELAS VII

(Metode Konvensional - Materi Sebelumnya)

No Urut	Skor	T	TT
1	40		✓
2	45		✓
3	50		✓
4	55		✓
5	60		✓
6	60		✓
7	55		✓
8	45		✓
9	50		✓
10	65		✓
11	60		✓
12	70	✓	
13	55		✓
14	60		✓
15	65		✓
16	70	✓	
17	60		✓
18	55		✓
19	50		✓
20	75	✓	
21	60		✓
22	65		✓
23	70	✓	
24	55		✓
25	60		✓
26	65		✓
27	75	✓	
28	60		✓
Jumlah	1655	5	23
Rata-rata	**59.1**		

2. SESUDAH MENGGUNAKAN MODEL SIGAP

DAFTAR PENILAIAN HARIAN SISWA KELAS VII

MATERI PENCEMARAN TANAH

No Urut	Skor	T	TT
1	70	✓	
2	75	✓	
3	80	✓	
4	85	✓	
5	90	✓	
6	85	✓	
7	80	✓	
8	75	✓	
9	80	✓	
10	95	✓	
11	85	✓	
12	90	✓	
13	80	✓	
14	85	✓	
15	90	✓	
16	100	✓	
17	85	✓	
18	80	✓	
19	75	✓	
20	95	✓	
21	85	✓	
22	90	✓	
23	95	✓	
24	80	✓	
25	85	✓	
26	90	✓	
27	100	✓	
28	65		✓
Jumlah	2370	27	1
Rata-rata	**84.6**		

Keterangan: KKM = 70; T = Tuntas, TT = Tidak Tuntas