MONITORING DAN EVALUASI

NATUNA PINTAR LURING

(Multimedia Interaktif Berbasis Luring)

Pembelajaran IPA Fase D Kelas IX - Topik Pewarisan Sifat

Oleh :

Diki Darmawan, S.Pd

Guru SMP Negeri 3 Bunguran Timur

Kabupaten Natuna

2025

DOKUMENTASI MONEV INOVASI DAERAH
NATUNA PINTAR LURING

HASIL LAPORAN MONITORING DAN EVALUASI IMPLEMENTASI

Hasil yang dicapai pada implementasi Natuna Pintar Luring, multimedia interaktif berbasis luring pada pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam siswa kelas IX Fase D topik Pewarisan Sifat, adalah sebagai berikut.

A. Meningkatnya Aktivitas Siswa dalam Pembelajaran

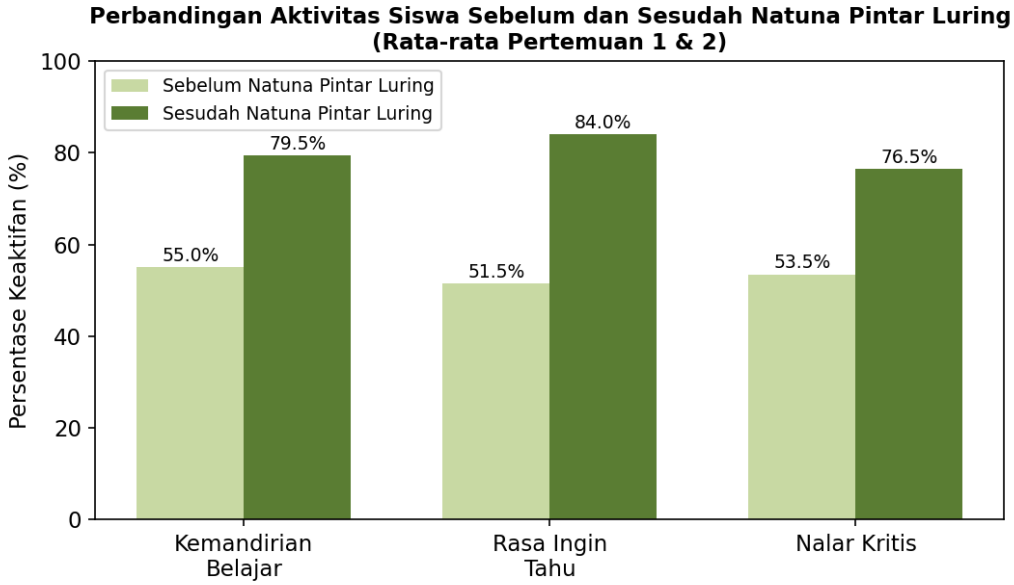
Hasil monitoring guru selama dua tahap pelaksanaan Natuna Pintar Luring (Uji Coba Terbatas 12 Mei 2025 dan Pelaksanaan 3 Juli 2025) menunjukkan peningkatan keterlibatan siswa pada tiga dimensi utama: kemandirian belajar, rasa ingin tahu, dan nalar kritis. Keaktifan siswa terlihat dari kesungguhan siswa mengoperasikan menu Materi Pembelajaran secara mandiri, antusiasme eksplorasi berulang pada menu Lab Virtual, serta ketajaman analisis rasio genotipe dan fenotipe hasil simulasi persilangan Punnett.

Tabel 1. Peningkatan Aktivitas Siswa Sebelum dan Sesudah Penerapan Natuna Pintar Luring pada Pembelajaran IPA

Pertemuan Ke-	Kemandirian Belajar		Rasa Ingin Tahu		Nalar Kritis	
	SMS	SSS	SMS	SSS	SMS	SSS
1 (Uji Coba, 12 Mei 2025)	52%	74%	48%	78%	50%	70%
2 (Pelaksanaan, 3 Juli 2025)	58%	85%	55%	90%	57%	83%
Rata-rata	55%	79,5%	51,5%	84%	53,5%	76,5%
Rata-rata Keaktifan Siswa	**SMS**		53,3% (Cukup Aktif)			
	SSS		80% (Sangat Aktif)			
Peningkatan	**26,7%**					

Keterangan: SMS (Sebelum Menggunakan Natuna Pintar Luring), SSS (Sesudah Menggunakan Natuna Pintar Luring)

Berdasarkan Tabel 1, rata-rata keaktifan siswa sebelum penerapan Natuna Pintar Luring sebesar 53,3% dengan kategori cukup aktif, meningkat menjadi 80% dengan kategori sangat aktif setelah penerapan, atau naik sebesar 26,7%. Peningkatan paling menonjol terjadi pada dimensi rasa ingin tahu, sejalan dengan antusiasme siswa mengeksplorasi menu Lab Virtual secara berulang tanpa bergantung pada koneksi internet.



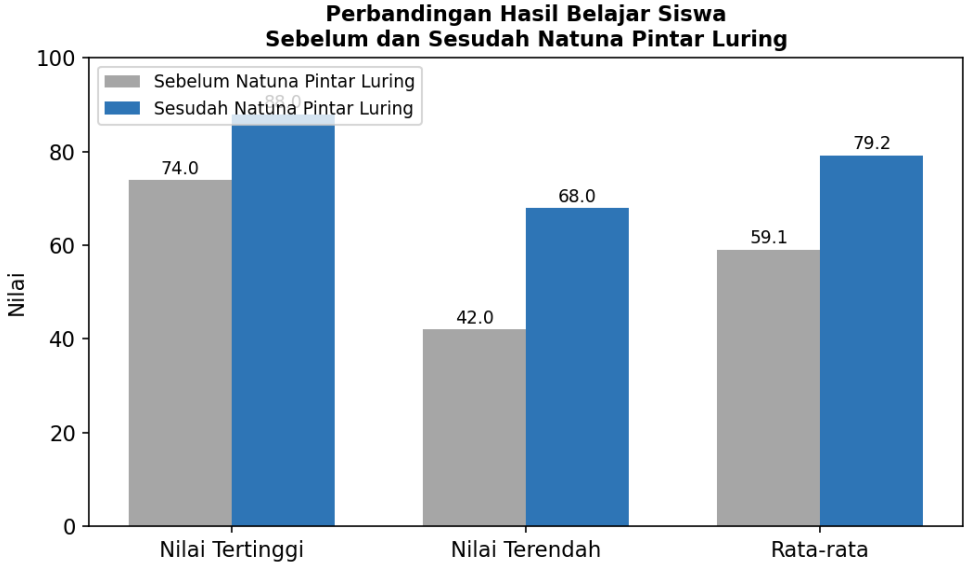
B. Meningkatnya Hasil Belajar Siswa

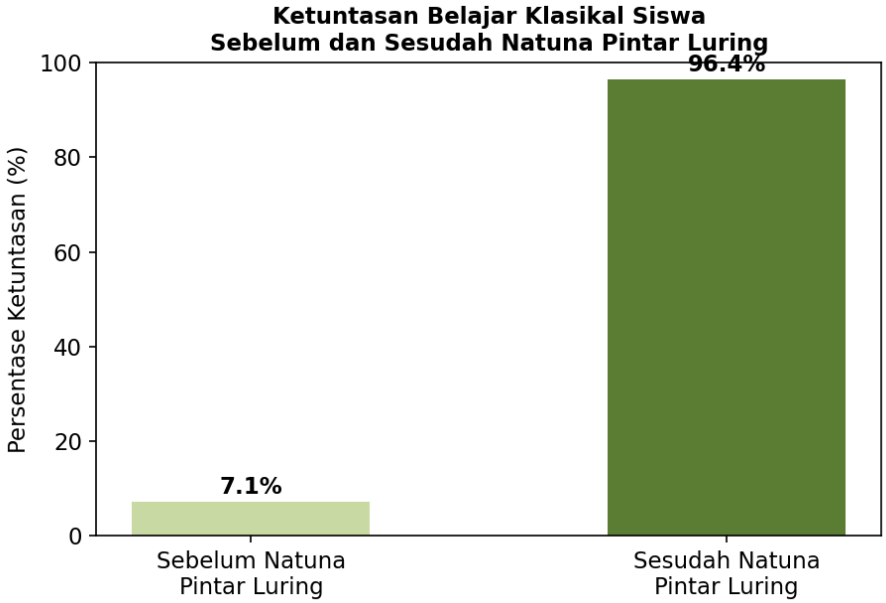
Implementasi Natuna Pintar Luring pada topik Pewarisan Sifat menunjukkan peningkatan hasil belajar siswa dibandingkan dengan hasil belajar pada materi dan metode konvensional sebelumnya, sebagaimana ditunjukkan Tabel 2 berikut.

Tabel 2. Hasil Belajar Siswa Sebelum dan Sesudah Penerapan Natuna Pintar Luring

No	Hasil Belajar Siswa	SMS	SSS
1	Nilai Tertinggi	74	88
2	Nilai Terendah	42	68
3	Rata-rata	59,1	79,2
4	Persentase Ketuntasan Belajar Klasikal	7,1%	96,4%

Dari hasil penilaian harian terhadap 28 siswa kelas IX SMP Negeri 3 Bunguran Timur, diketahui rata-rata nilai hasil belajar siswa sesudah penerapan Natuna Pintar Luring yakni 79,2, naik 20,1 poin dibandingkan rata-rata sebelum penerapan yakni 59,1. Persentase ketuntasan belajar klasikal juga meningkat tajam dari 7,1% menjadi 96,4%, atau naik 89,3%.





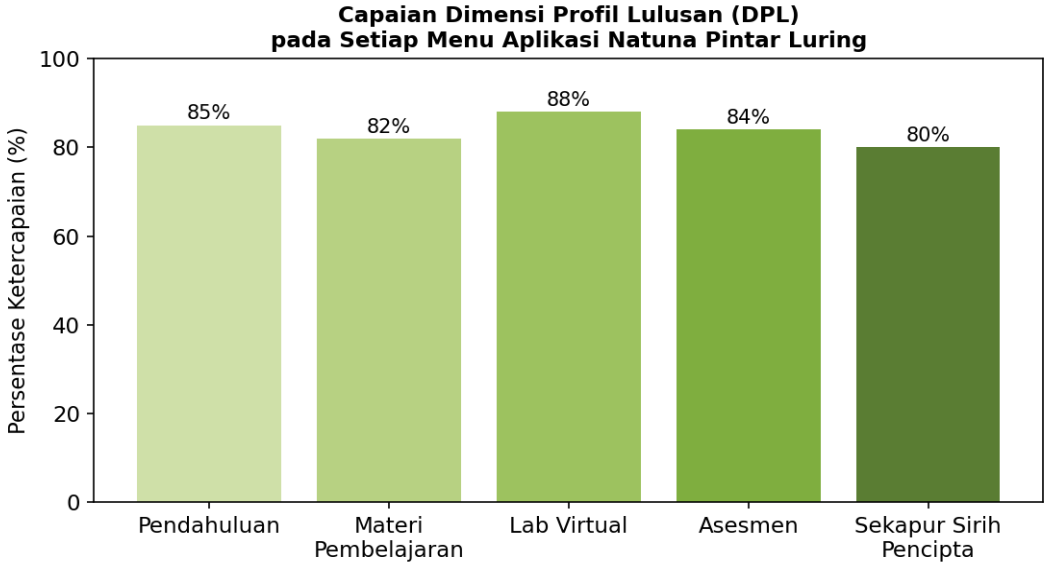
C. Capaian Dimensi Profil Lulusan (DPL) pada Setiap Menu Aplikasi Natuna Pintar Luring

Setiap menu pada aplikasi Natuna Pintar Luring dirancang untuk menguatkan dimensi tertentu pada Dimensi Profil Lulusan (DPL) dalam kerangka Pembelajaran Mendalam. Hasil observasi menunjukkan ketercapaian yang baik pada seluruh menu, dengan capaian tertinggi pada menu Lab Virtual.

Tabel 3. Capaian Dimensi Profil Lulusan (DPL) pada Setiap Menu Aplikasi Natuna Pintar Luring

Menu	Aktivitas Utama	Dimensi Profil Lulusan yang Dikuatkan	Persentase Ketercapaian
Pendahuluan	Memahami tujuan pembelajaran, peta konsep, dan petunjuk penggunaan secara mandiri	Kemandirian Belajar	85%
Materi Pembelajaran	Eksplorasi visualisasi interaktif konsep pewarisan sifat	Rasa Ingin Tahu & Nalar Kritis	82%
Lab Virtual	Simulasi persilangan Punnett secara mandiri dan kelompok	Nalar Kritis & Kolaborasi	88%
Asesmen	Latihan soal dengan penilaian otomatis dan umpan balik langsung	Nalar Kritis & Tanggung Jawab Belajar	84%
Sekapur Sirih Pencipta	Membaca identitas dan filosofi pengembangan media	Kepedulian & Penghargaan terhadap Karya	80%

Secara keseluruhan, rata-rata capaian DPL pada seluruh menu Natuna Pintar Luring sebesar 83,8%, menunjukkan bahwa media ini efektif menguatkan kemandirian belajar, rasa ingin tahu, dan nalar kritis siswa secara menyeluruh, sekaligus mendukung SDG 4 (Pendidikan Berkualitas) melalui penguatan akses pembelajaran bermakna berbasis teknologi, serta SDG 10 (Berkurangnya Kesenjangan) melalui pemerataan kesempatan belajar digital bagi siswa di wilayah kepulauan dengan keterbatasan jaringan.



DAFTAR PENILAIAN SISWA

1. SEBELUM MENGGUNAKAN NATUNA PINTAR LURING

DAFTAR PENILAIAN HARIAN SISWA KELAS IX (Metode Konvensional - Materi Sebelumnya)

No Urut	Skor	T	TT
1	42		✓
2	48		✓
3	50		✓
4	55		✓
5	58		✓
6	62		✓
7	57		✓
8	47		✓
9	52		✓
10	63		✓
11	59		✓
12	68		✓
13	56		✓
14	61		✓
15	64		✓
16	69		✓
17	58		✓
18	54		✓
19	49		✓
20	72	✓	
21	61		✓
22	66		✓
23	69		✓
24	57		✓
25	62		✓
26	64		✓
27	74	✓	
28	59		✓
Jumlah	**1656**	**2**	**26**
Rata-rata	**59.1**		

2. SESUDAH MENGGUNAKAN NATUNA PINTAR LURING

DAFTAR PENILAIAN HARIAN SISWA KELAS IX - MATERI PEWARISAN SIFAT

No Urut	Skor	T	TT
1	70	✓	
2	72	✓	
3	75	✓	
4	78	✓	
5	80	✓	
6	82	✓	
7	76	✓	
8	74	✓	
9	79	✓	
10	85	✓	
11	81	✓	
12	84	✓	
13	77	✓	
14	80	✓	
15	83	✓	
16	88	✓	
17	79	✓	
18	75	✓	
19	72	✓	
20	86	✓	
21	80	✓	
22	83	✓	
23	86	✓	
24	74	✓	
25	79	✓	
26	83	✓	
27	88	✓	
28	68		✓
Jumlah	**2217**	**27**	**1**
Rata-rata	**79.2**		

Keterangan: KKM = 70; T = Tuntas, TT = Tidak Tuntas