LAYANAN KEPUASAN STRATEGI KERNAS

GRAFIK TINGKAT KEPUASAN STRATEGI KERNAS

Keterangan	Persentase (%)	Jumlah Siswa (Orang)
Kepuasan Tinggi	80%	77
Puas	15%	14
Perlu Peningkatan	5%	5
Jumlah Keseluruhan	**100%**	**96**



Inovasi pendidikan adalah kunci untuk membentuk generasi pembelajar yang adaptif dan berdaya saing. Di SMP Negeri 3 Bunguran Timur, sebuah strategi inovatif bernama KERNAS (Kenali Rancang dan Analisis) telah diterapkan dengan tujuan mulia: mengasah nalar kritis dan meningkatkan hasil belajar siswa.

Selama periode 2024 hingga Mei 2025, strategi ini diujicobakan dalam empat siklus pembelajaran yang melibatkan seluruh 96 siswa. Hasilnya, data yang terkumpul menunjukkan validitas dan efektivitas yang luar biasa. Sebuah survei tingkat kepuasan menunjukkan bahwa mayoritas siswa merespons inovasi ini dengan sangat positif. Tercatat, 80% siswa menyatakan kepuasan tinggi, yang mengindikasikan bahwa strategi KERNAS tidak hanya berhasil dalam mencapai tujuannya, tetapi juga menciptakan pengalaman belajar yang menyenangkan dan relevan bagi mereka.

Lebih lanjut, 15% siswa merasa puas dengan strategi ini, sebuah angka yang memperkuat bukti keberhasilan KERNAS dalam menciptakan lingkungan belajar yang kondusif. Total 95% siswa merasakan dampak positif dari inovasi ini, baik dari aspek kepuasan maupun peningkatan kualitas pembelajaran.

Namun, data juga menunjukkan bahwa ada 5% siswa yang merasa perlu adanya peningkatan. Angka ini bukan sekadar statistik, melainkan sebuah refleksi berharga yang menjadi motor penggerak perbaikan berkelanjutan. Data ini memberikan petunjuk penting bagi para pendidik untuk terus menyempurnakan strategi KERNAS agar dapat menjangkau dan memberikan manfaat optimal bagi setiap individu siswa.