MONITORING DAN EVALUASI

IPA CERIA

CERDAS BERSAMA MULTIMEDIA



Oleh :

Diki Darmawan, S.Pd

Kabupaten Natuna

2023

DOKUMENTASI MONEV INOVASI DAERAH

IPA CERIA

HASIL LAPORAN KEPUASAN PENGGUNA DARI HASIL PENELITIAN

Hasil yang dicapai pada implementasi penggunaan IT berupa multimedia interaktif pada pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam siswa kelas VIII pada Materi Cahaya dan Alat Optik dengan KD 3.7 dan 4.7 adalah sebagai berikut

A. Meningkatnya Aktivitas Siswa dalam Pembelajaran

Hasil monitoring guru dalam proses pembelajaran dan pengerjaan tugas, menunjukkan bahwa siswa terlibat aktif dalam setiap proses pembelajaran. Keaktifan siswa terlihat dari konsentrasi siswa dalam pembelajaran, pertanyaan/tanggapan siswa mengenai materi yang dipelajari maupun terkait dengan tugas pembelajaran yang dikerjakan, dan keatifan diskusi kelompok dalam memanfaatkan multimedia interaktif.

Tabel 4.1. Peningkatan Aktivitas siswa dalam penggunaan multimedia interaktif pada pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam

Pertemuan Ke-	**Konsentrasi Siswa**		**Memberikan Pertanyaan/Tanggapan**		**Keatifan Diskusi Siswa**	
	TMI	MMI	TMI	MMI	TMI	MMI
1	65%	80%	65%	85%	65%	85%
2	70%	85%	70%	85%	65%	90%
3	70%	85%	70%	85%	70%	90%
Rata-rata	68,3 %	83,3 %	68,3 %	85 %	66,7 %	88,3 %
Rata-rata Keaktifan Siswa	TMI		67,7 % (Aktif)			
	MMI		85,5 % (Amat Aktif)			
Peningkatan			17,8 %			

Keterangan : TMI (Tanpa Multimedia Interaktif), MMI (Menggunakan Multimedia Interaktif)

Berdasarkan Tabel 4.1 di atas, jika dibandingkan dengan keaktifan siswa dalam pembelajaran tanpa menggunakan multimedia interaktif (berdasarkan KD sebelumnya), terjadi peningkatan aktivitas siswa dalam penggunaan multimedia interaktif pada pembelajaran. Persentase keaktifan siswa dalam pembelajaran tanpa menggunakan multimedia interaktif sebesar 67,7 % dengan kategori aktif meningkat menjadi 85,5 % dengan kategori amat aktif dalam pembelajaran menggunakan multimedia interaktif.

Sebagaimana diungkapkan oleh Munir (2017), meningkatnya aktivitas siswa dalam pembelajaran menggunakan teknologi mungkin disebabkan oleh lingkungan dunia virtual memiliki potensi besar untuk meningkatkan kualitas keterlibatan pembelajar (siswa), menimbulkan kehadiran sosial dan memberikan kesempatan belajar autentik bagi pembelajar di berbagai disiplin ilmu dan profesi.

B. Meningkatnya Hasil Belajar Siswa

Implementasi pembelajaran menggunakan IT berupa multimedia interaktif dapat meningkatkan hasil belajar siswa jika dibandingkan dengan hasil belajar pada materi dan KD sebelumnya, sebagaimana ditunjukkan Tabel 4.2 berikut.

Tabel 4.2. Hasil Belajar Siswa Tanpa dan dengan Menggunakan Multimedia Interaktif pada Pembelajaran

No	Hasil Belajar Siswa	TMI	MMI
1	Nilai Tertinggi	80	100
2	Nilai Terendah	20	60
3	Rata-rata	50	80
4	Persentase Ketuntasan Belajar Klasikal	27,2 %	81,8 %

Dari hasil penilaian harian Materi Cahaya dan Alat Optik dengan KD 3.7 terhadap 11 orang siswa kelas VIII SMP Negeri 3 Bunguran Timur dan KD sebelumnya, diketahui nilai hasil belajar siswa dengan menggunakan multimedia interaktif yakni 80, naik 40 dibandingkan dengan nilai hasil belajar siswa pada KD sebelumnya tanpa menggunakan multimedia interaktif yakni 50. Sementara itu, ketuntasan belajar dengan menggunakan multimedia interaktif dalam pembelajaran adalah 81,8 % meningkat 18,2 % dibandingkan dengan ketuntasan belajar tanpa menggunakan multimedia interaktif dalam pembelajaran yakni 27,2 %.

DAFTAR PENILAIAN SISWA

1. SEBELUM MENGGUNAKAN MULTIMEDIA INTERAKTIF

DAFTAR PENILAIAN HARIAN SISWA KELAS VIII MATERI STRUKTUR JARINGAN TUMBUHAN

No Ururt	Skor	Keterangan	
		T	**TT**
1	60		✓
2	60		✓
3	40		✓
4	80	✓	
5	40		✓
6	60		✓
7	20		✓
8	20		✓
9	80	✓	
10	80	✓	
11	60		✓
Jumlah	600		

Jumlah Skor Maksimal Ideal 1100

Rata-rata Skor Tercapai 54,4

2. SETELAH MENGGUNAKAN MULTIMEDIA INTERAKTIF

DAFTAR PENILAIAN HARIAN SISWA KELAS VIII MATERI CAHAYA DAN ALAT OPTIK

No Ururt	Skor	Keterangan	
		T	**TT**
1	100	✓	
2	80	✓	
3	80	✓	
4	80	✓	
5	100	✓	
6	100	✓	
7	60		✓
8	60		✓
9	80	✓	
10	80	✓	
11	60		✓
Jumlah	880		
Jumlah Skor Maksimal Ideal 1100			
Rata-rata Skor Tercapai 80			