INOVASI PELAYANAN PENDIDIKAN

LABOR CERDAS : Pengembangan Kegiatan Ekstrakurikuler Bedah KIT IPA Sebagai Strategi Optimalisasi Pembelajaran IPA di Sekolah

Oleh :

Diki Darmawan, S.Pd

Kabupaten Natuna

2022

PEDOMAN TEKNIS

INOVASI LABOR CERDAS

Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 3 Bunguran Timur

Mata Pelajaran : IPA

Materi Pokok : Cahaya dan Alat Optik

Topik : Pemantulan Cahaya (Hukum Snellius)

Kelas/Semester : VIII/II

Pertemuan/Waktu : Ke-1/3x45 menit

Tujuan : 1. Dengan berdiskusi dan melaksanakan praktikum siswa mampu menyebutkan bunyi hukum Snellius dengan tepat
2. Dengan berdiskusi dan melaksanakan praktikum siswa mampu menganalisis besar sudut datang dan sudut pantul

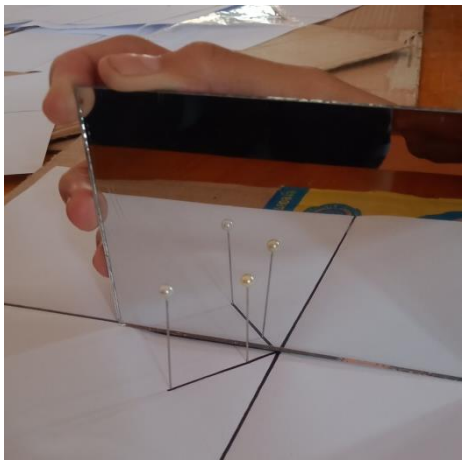


APERSEPSI / HAYU BERPIKIR

Pernahkah kamu memperhatikan jalanan aspal pada siang hari seolah – olah terdapat genangan air? Hal ini dapat terjadi karena proses pemantulan cahaya yang terjadi di jalanan aspal yang tidak beraturan. Pembelokkan pemantulan cahaya pada bidang tidak beraturan tersebut, seolah-olah membentuk ilusi optik genangan air pada aspal di jalanan.

ALAT dan BAHAN :

1. Cermin Datar
2. Jarum Pentul (4 Buah)
3. Kertas HVS
4. Kardus
5. Busur Drajat



LANGKAH KERJA :

1. Lipatlah kertas HVS menjadi 4 bagian, kemudian garis menggunakan pena sesuai dengan gambar di samping.
2. Letakkanlah cermin datar tepat di tengah – tengah kertas, kemudian lukislah garis diagonal dari cermin tersebut seperti pada gambar.
3. Letakkanlah jarum pentul pada garis yang telah dibuat, sebagai sinar datang.
4. Letakkanlah jarum pentul, di depan cermin pada bagian sebelahnya.
5. Peletakkan jarum pentul di sesuaikan segaris dengan bayangan yang terbentuk pada cermin datar.
6. Lukislah garis diagonal dari jarum pentul yang telah diletakkan pada poin 5.
7. Hitunglah besar sudut datang dan sudut pantul menggunakan penggris busur.
8. Hasil pengamatan dicatat pada tabel yang telah disediakan.



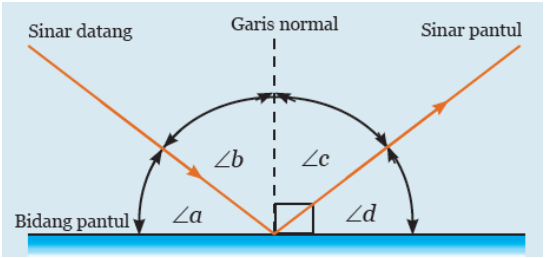
HASIL dan PENGAMATAN

NO	PENGAMAT	SUDUT DATANG	SUDUT PANTUL
1			
2			
3			
4			



Ayo Kerjakan Latihan !

1. Pada gambar di bawah ini, manakah yang menunjukkan sudut datang dan sudut pantul?



2. Jika sudut datang sebesar $30°$, berapakah besar sudut pantul yang terbentuk?